

# チャレンジしてみよう：使い方

## はじめに

「チャレンジしてみよう！」は、各章で練習してきた内容のまとめのアクティビティーです。どのアクティビティーも、「まず何について話すか」ということをあらかじめクラス全体で確認してから始めてください（スキヤッフオルディング）。そして、実際にアクティビティーを行っている時は、これまでに習った語彙や文型を十分に使うように促してください。

また、ここでは、参考になるウェブサイトやサイトを探すためのキーワードを載せていますが、授業で使われる場合は、各ウェブサイトの利用規約を正しく守っていただきますよう、お願いいたします。

## 第1章

1. 「旅行」「計画」でキーワード検索すると、さまざまなサイトが出てきます。旅行の計画を立てるのに役立つサイトから適切なものを選び、このアクティビティーをさせましょう。学生が日本に行ったことがない場合には、東京から旅行目的地までどれくらいの時間がかかるかなどを想像するのは難しいと思われます。このような場合には、教師から先に東京からどこに行くか、そこで何をやるかなどの概要をあらかじめ渡すか、クラスで話し合っておいたほうがいいでしょう。
2. 実際の銀行口座申込用紙は、「預金口座振替依頼書」で探すと、本物の用紙がダウンロードできます。
3. このアクティビティーをする前に、どんなことを言うべきかをクラス全体、あるいはグループで話し合わせておくといいでしょう。例えば、次のようなひな形を与えることもできます。

	例	自分
はじめ	あいさつ 「集まってくれて、ありがとうございます」など	
なか	出身地、年齢、趣味、など	
終わり	あいさつ 「よろしくお願いします」	

## 第2章

- 1・2. どこでも Web で日本のお風呂についての説明があるウェブサイトをリンクしています。そこを参考にするとよいでしょう。
- 3・4. 「フロアプラン」や「フロアプランナー」でキーワード検索をすると、実際にフロアプランを描けるサイトがあります。このようなサイトを使わせてもいいでしょう。また画像で検索すると、実にさまざまなフロアプランがあり、生徒の想像力をかきたてるでしょう。  
発表の形態は1人がすべてを発表することもできますが、4人のグループになってそれぞれが家族の一員として発表することもできます。4人にならない場合は、子どもの数を増やしたり、祖父母を入れたりしてもいいでしょう。

## 第3章

1. 「防災グッズ」でキーワード検索すると、実にさまざまなサイトが出てきます。写真や実際に使っているようすのあるサイトにアクセスし、なぜこのようなものが必要なのか考えさせましょう。
- 2・3. 「地球温暖化」でキーワード検索すると、数多くのサイトが出てきます。次のウェブサイトが参考になります。  
<http://www.jccca.org/>  
そして、いろいろな人々がすでに地球温暖化のために行っていることを「チャレンジ25」というウェブサイトで調べて、

発表することもできます。

<http://www.challenge25.go.jp/index.html>

また、クラスで調べたことを「地球温暖化サミット」というようなタイトルでクラスディスカッションやシンポジウムを行ってみてもいいでしょう。

## 第4章

---

1.2. まず、自分たちの学校のクラブ活動にはどんなものがあるか、リストアップさせ、日本語で説明できるところは説明させてみましょう。

日本の高校のクラブ活動については、「日本」「高校」「クラブ活動」などのキーワードを入れると全国の高校のホームページがでできます。それらを参考にして、どんなクラブに興味があるか、それはなぜかについて、グループまたはクラスで話しましょう。

姉妹校がある場合には、姉妹校に留学して、クラブに入ると想定して、姉妹校のウェブサイトにクラブ活動の説明がないかどうか調べてみましょう。

「焼きそばの作り方」とキーワード検索をすると、レシピだけでなく、動画で実際に作っているところを見ることもできます。時間があれば実際に作ってみてもいいでしょう。

## 第5章

---

ここでは、各章で練習してきたことのまとめのアクティビティとして、生徒に習った語彙や文型を十分に使うように注意させてから進めましょう。アクティビティは調べるだけでなく、調べたことをパワーポイントを使って発表したり、ロールプレイしたりして様々なコミュニケーションモードを使うように構成されています。

### 《実際の指導例》

Presentational mode (panel presentation) → Interpersonal mode (Role-play) activity

1. では、リサーチをさせ、プレゼンテーションモードを使い、調べた内容を表させ、2. で同じ内容をもとに、ロールプレーをすることで、習った語彙や文型を実際に使える場を与えます。必ずしなくてはいけない基本的な質問をクラスで考え、それらを練習させるほか、自分たちで聞きたいことなどを自由に考えさせて、1対1のロールプレーのインタビューをさせましょう。

クラスの全員がパネル発表者の役とニュースキャスターの役をそれぞれ一度ずつします。そして、その相手をその場で決めることで、スピーキングのアセスメント（評価）として、このアクティビティを使うこともできます。その際は、ロールプレー用のルーブリックを使ってください。

1. 来週、地域の日本センターで異文化フェアが行われます。そこで、世界の祝祭日について調べたことをパネルで発表することになりました。フェアでは、いろいろな人が質問に来ますから、予想される質問を考えて、それに日本語で答えられるように準備しましょう。パネルのデザインを工夫してください（発表する内容は92ページの2を参照、その他:食べ物、服装、飾りなど）。

You will be participating in the Cross Cultural Fair at the Japan Center next week. Present what you have researched on a holiday and/or a celebratory event on page 92. Create an eye-catching panel for your presentation.

[http://dir.kids.yahoo.co.jp/Around\\_the\\_World/Countries/](http://dir.kids.yahoo.co.jp/Around_the_World/Countries/)

2. 地元テレビ局のニュースキャスターになったつもりで、異文化フェアの取材に行きましょう。世界の祝祭日についていろいろな質問をして、より多くの情報を集めてください。そのためには、どのような質問をする必要がありますか？ まず、みんなです使える質問を考えてみましょう。その他の質問は自由に考えてください。

As a newscaster at the local TV station, interview a presenter at the Cross Cultural Fair.

Ask many questions, including the ones you are required to ask to gather detailed information of the holiday and/or the

celebratory event.

質問例：

- ・どこの国の祭日ですか。それはいつですか。
- ・宗教的な意味がありますか。
- ・特別な食べ物がありますか。なぜそれを食べますか？

## 第6章

---

1. 国によっては、病院の受診の仕方が日本とは違うこともあるでしょう。まず、自分が初めての病院へ行く場合、何をするか思い出させてください。  
また、「問診表」で検索すると、実際の間診票をダウンロードできます。多言語で書かれているものもあります。
2. もし、実際の薬袋があれば、ぜひそれを見せてください。日本へ行った時に家族や友人にとっておいてもらうように頼んでおきましょう。大人用だけでなく、子ども用にはアニメのキャラクターがついているものもあります。文化の違いが見えるかもしれません。また、薬袋だけでなく、薬そのものの包装の仕方も日本と外国では違うかもしれないので、それを見せてもいいでしょう。どうしても本物がない場合、「薬袋」で画像検索するとさまざまなものが見られます。
3. どんなことを話していいかわからない生徒には英語のサイトをまず読ませてもいいでしょう。

## 第7章

---

1. なかなか課題に取り組めない生徒の場合、さくらに関するサイトを与えて、考えるヒントとしましょう。「さくら」と検索するだけで、さまざまなサイトが出てきます。サイトが多すぎる場合、「雑学」もキーワードに加えると、参考になるサイトをしぼることができます。

「祭り」「イベント」などで検索すると、各地のお祭り情報の載ったサイトが数多くでてきます。

発表形態はパワーポイントのプレゼンテーションでもいいですし、Photo Story \*または iMovie というソフトを使ってもいいでしょう。どちらも音楽と写真で印象的な発表になります。

\* Microsoft のフリーソフトで、オンラインでダウンロードできます。

<http://www.microsoft.com/japan/windowsxp/using/digitalphotography/photostory/default.mspx>

## 第8章

---

- 1.2. 生徒たちがもっとも興味のある教科を選んで、ペアまたはグループで調べさせます。発表はパワーポイントプレゼンテーションだけでなく第7章で述べた Photo Story を使ってもいいでしょう。また、作品を Tsunagaaru に載せることで、世界中の人々に学校の紹介をすることもできます。

Tsunagaaru サイト：<http://www.tsunagaaru.com/>

ビデオを作成することの教育的効果や方法については、以下の論文、サイトが参考になります。

<http://iteslj.org/Techniques/Brooke-Video.html>

ビデオの使用は各学校や生徒の状況に合わせて、小型携帯カメラを使ったり、携帯電話のビデオ機能を使うこともできます。もし、メディアや美術のクラスと協力できれば、担当教師と相談してコラボレーションするのもいいでしょう。

## 第9章

---

1. ロールプレイでは、いきなり本題に入って質問するのではなく、あいさつから始まり、本題、そして終わりのあいさつ（今日はありがとうございました、など）までの談話構成にも注意させましょう。また、質問の受け答えも相づちなどを入れて、一方的な会話にならないように促しましょう。レベルの高い学生同士の面接では、さらにいろいろな質問をさせてみましょう。質問の例は「面接」などで検索すると参考になるものが出てきます。また振る舞いなどは「ビジネスマナー」と検索すると、動画でも探せます。

アルバイト先は、ファーストフード店以外にも、ペットショップ、スーパーマーケット（日系のものがあれば、それもよい）、コーヒーショップ、レストラン、コンビニエンスストア、ピザ宅配などの身近なお店を取り上げるのもいいでしょう。

「仕事」「経験」「アルバイト」「体験談」などで検索していろいろな人の経験を読むこともできます。

## 第10章

---

1. アクティビティーに入る前に日本地図を見せて、これから日本に行くとしたらどこに行きたいか、などをクラスで話し、地方、季節などを思い起こさせましょう。それから、どこでも Web に出ているサイトを使わせましょう。
2. お別れ会の計画を立てる際には「送別会」で検索し、日本のお別れ会はどのようなものかを調べさせてから、計画を立てさせてもいいでしょう。